

Analyse pour le projet

THOT – PPE

Plateforme de programmation
pour enfants

Par Eric Gagnon

Remis à Joan Morales

Collège Lionel-Groulx

26 septembre 2008

Sommaire

Sous-système 1 : Inscription de la classe	5
Diagramme de cas d'utilisation.....	5
Diagramme de classes.....	5
Diagramme de séquences.....	6
Sous-système 2 : Gestion de la classe.....	7
Diagramme de cas d'utilisation.....	7
Diagramme de classe	8
Diagramme de séquences.....	9
Sous-système 3 : Compléter des défis	10
Diagramme de cas d'utilisation.....	10
Diagramme de classe	10
Diagramme de séquences.....	11
Prototype d'interface utilisateur	12
Interface de connexion	12
Liste des défis.....	12
Espace de programmation	13

Diagramme de déploiement

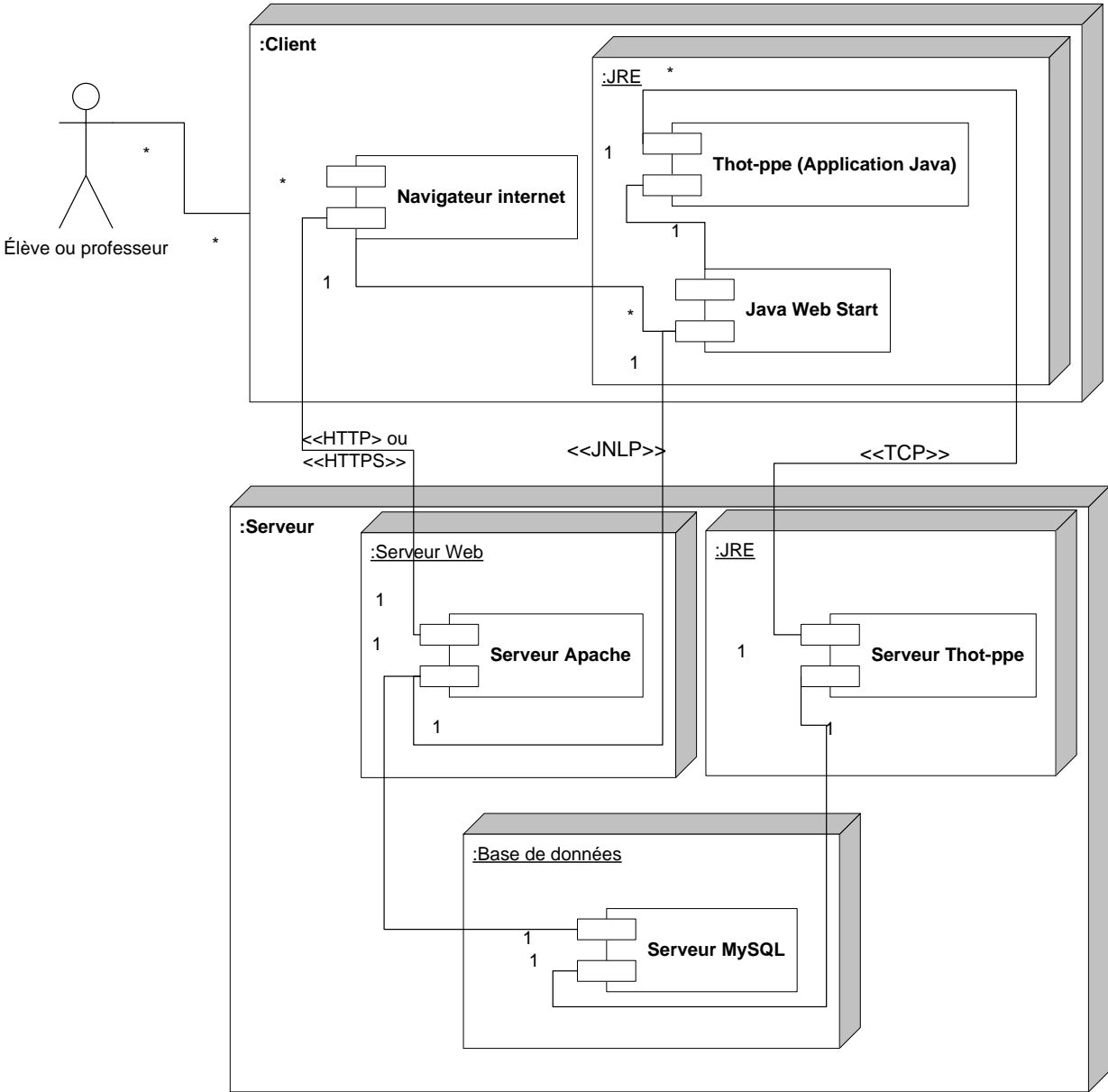
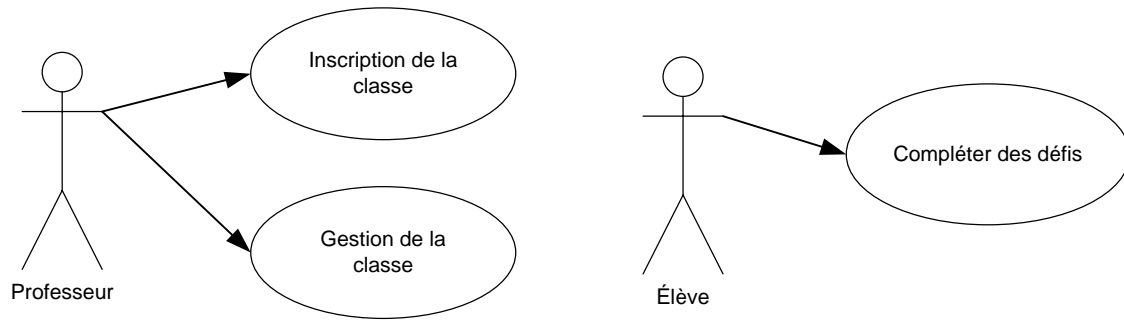


Diagramme de cas d'utilisation global

3 sous-systèmes :

- Inscription de la classe
- Gestion de la classe
- Compléter des défis



Sous-système 1 : Inscription de la classe

Permet au professeur d'ajouter sa classe au système et de faire les configurations de base pour créer une classe opérationnelle.

Diagramme de cas d'utilisation

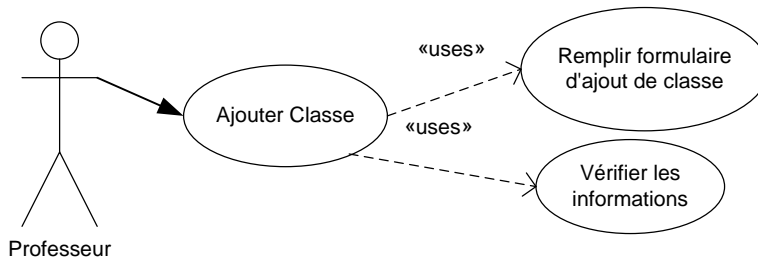


Diagramme de classes

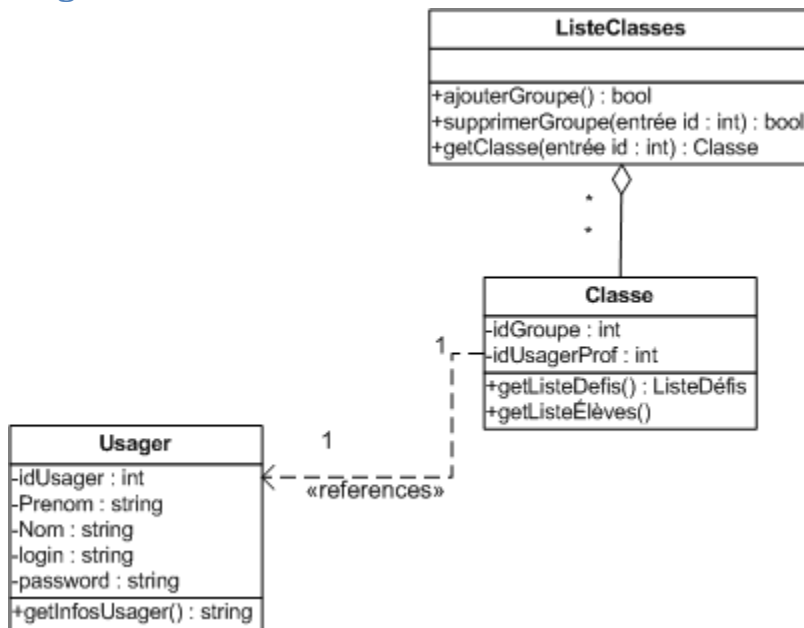
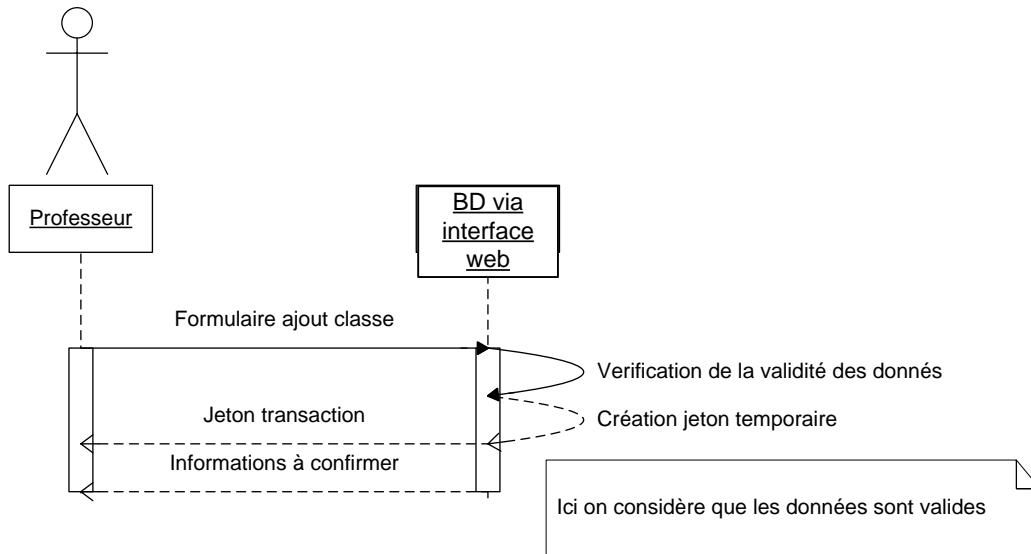
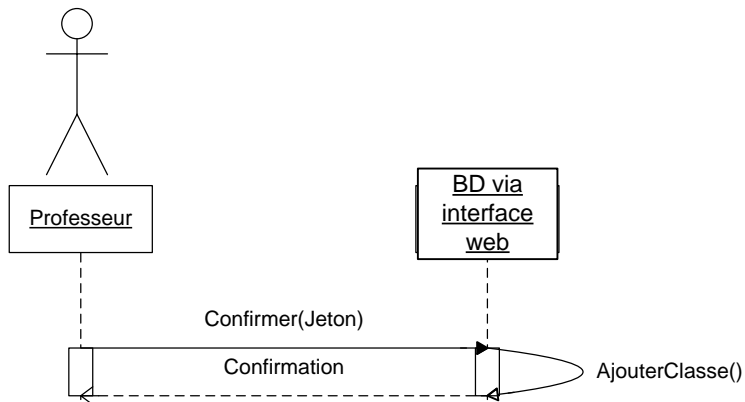


Diagramme de séquences

Envoyer formulaire d'ajout de classe



Vérifier les informations



Sous-système 2 : Gestion de la classe

Permet au professeur de gérer les élèves et les défis ainsi que consulter l'avancement des élèves.

Diagramme de cas d'utilisation

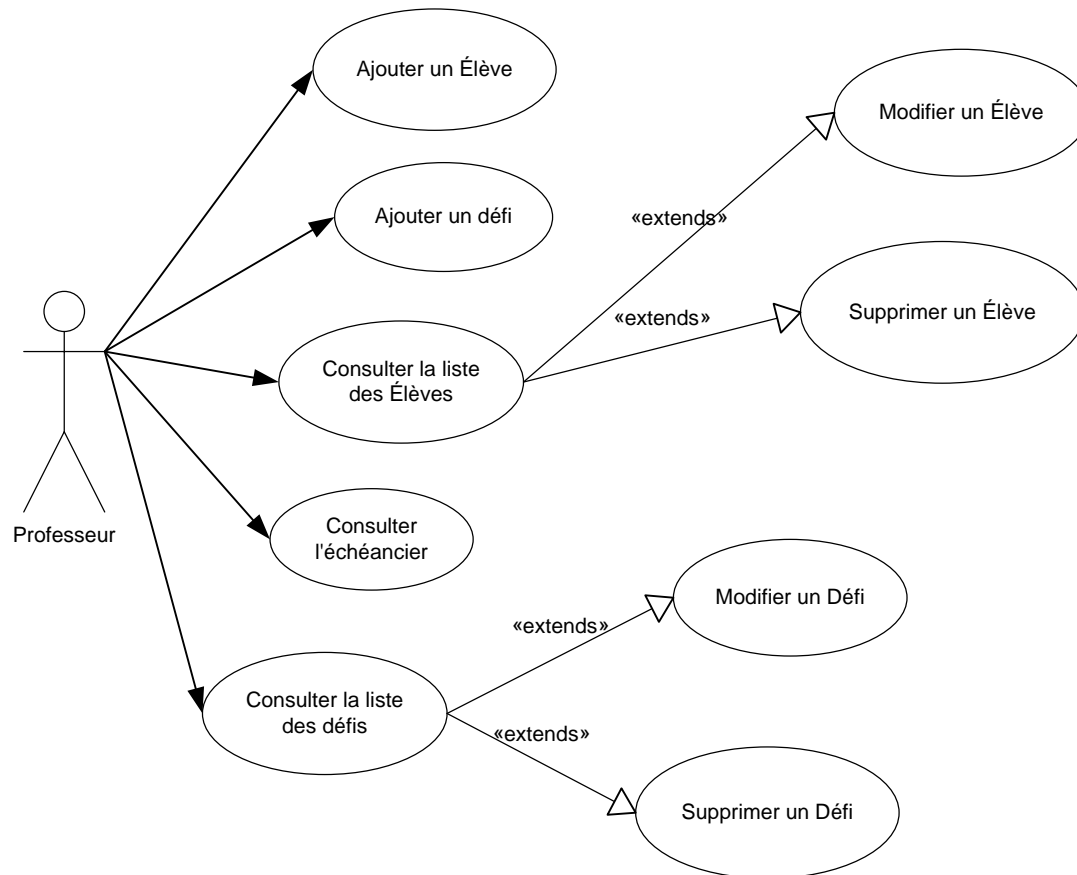


Diagramme de classe

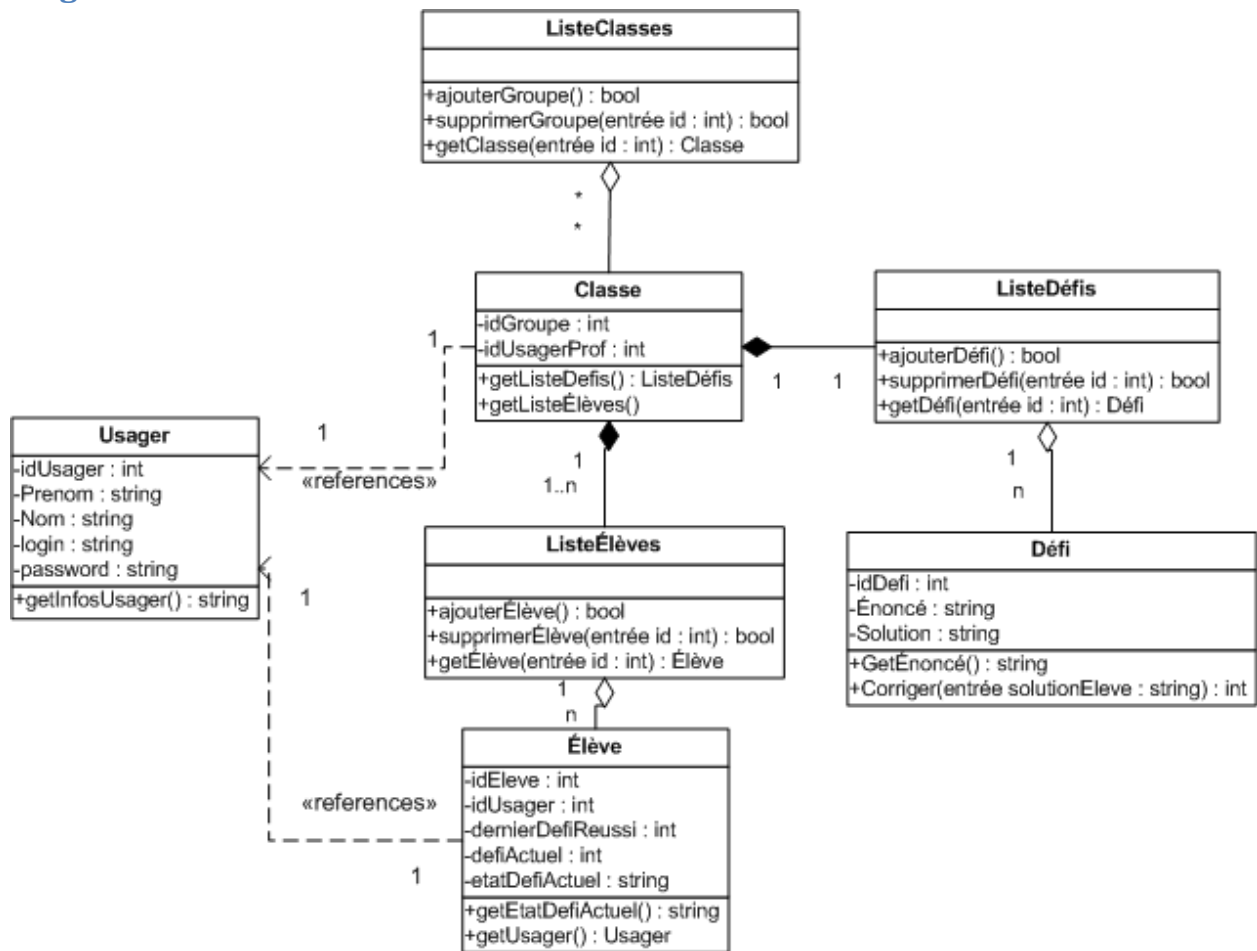
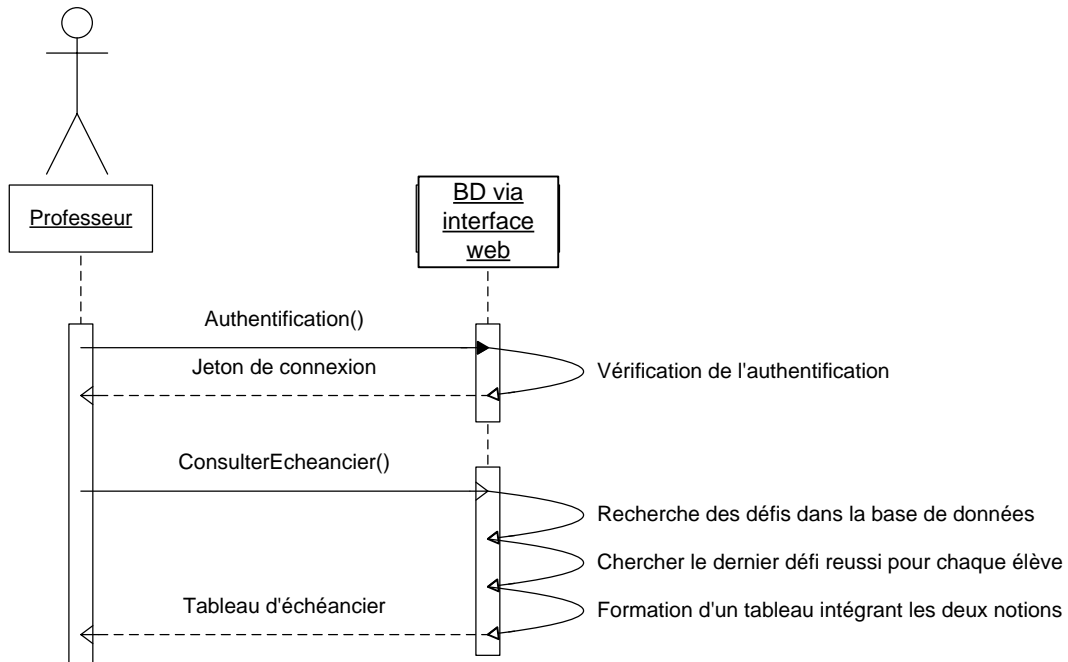
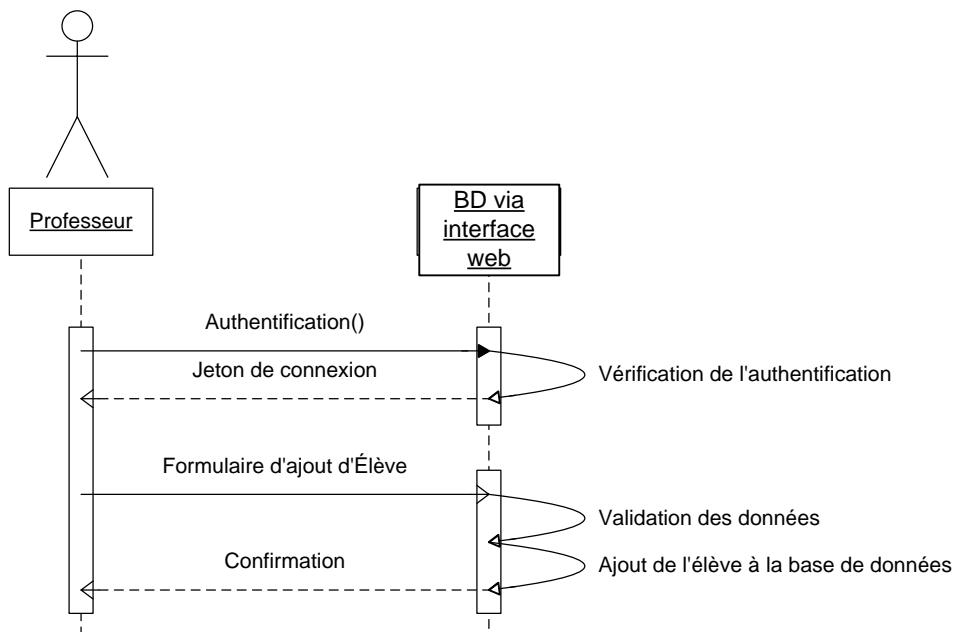


Diagramme de séquences

Consulter l'échéancier



Ajouter un Élève



Sous-système 3 : Compléter des défis

Le seul sous-système utilisé par l'Élève; accéder à la plateforme de programmation et compléter des défis pour la date requise.

Diagramme de cas d'utilisation

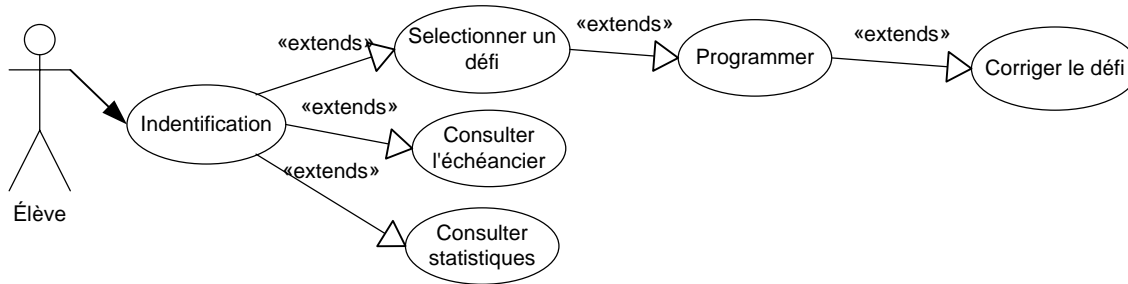


Diagramme de classe

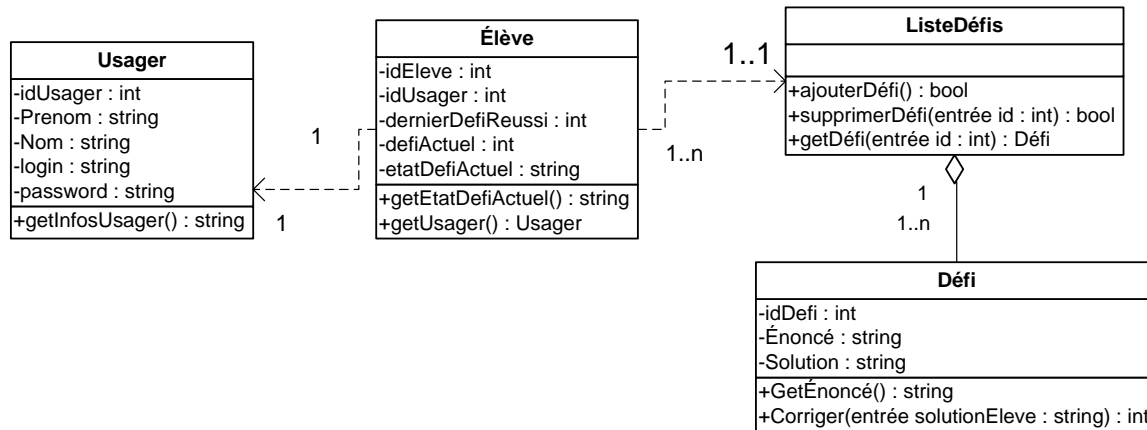
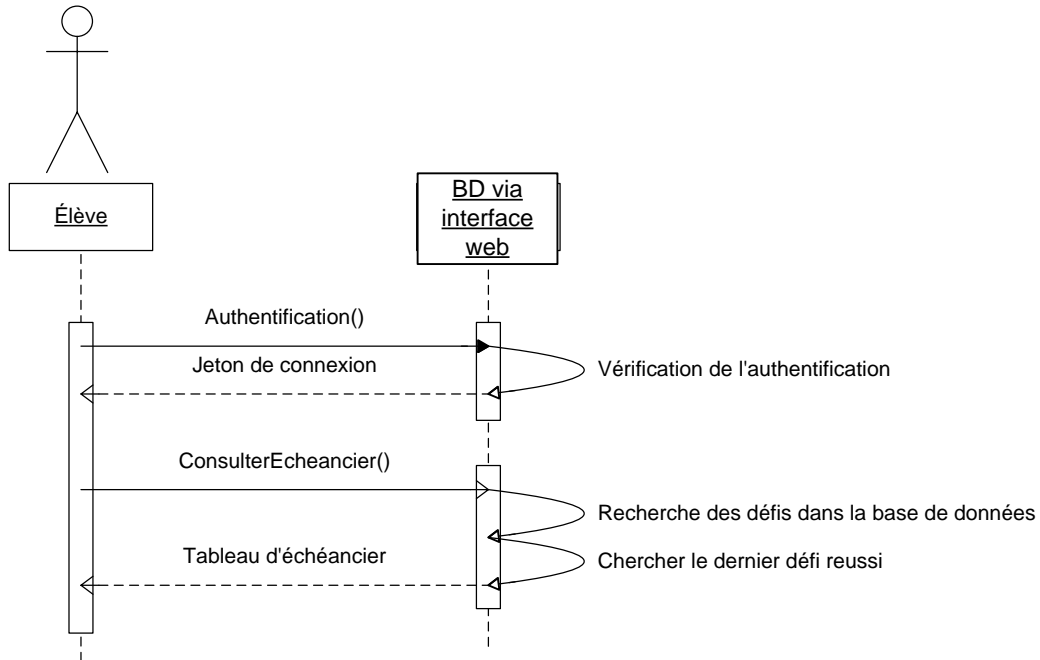
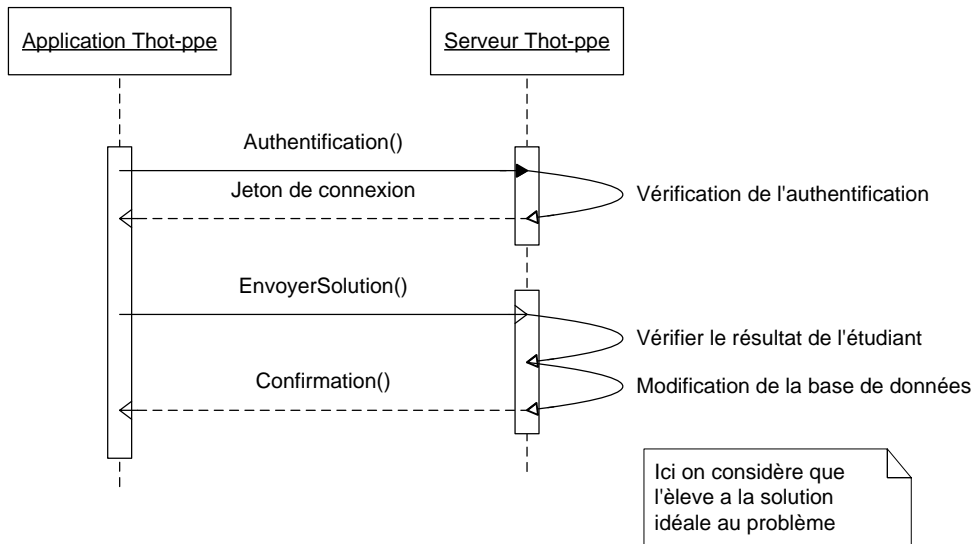


Diagramme de séquences

Consulter l'échéancier



Corriger le défi



Prototype d'interface utilisateur

Interface de connexion

The screenshot shows a login window with the following elements:

- Window title: Design Preview [Login2]
- Header: Thot-ppe
- Error message: Erreur dans la connexion: Tu t'est peut-être trompé dans ton nom d'utilisateur ou ton mot de passe.
- Form fields:
 - Numéro de classe: 88432
 - Nom d'utilisateur: toto
 - Mot de passe: masked with dots
- Buttons: Mot de passe oublié?, Se connecter!
- Version: Version 0.1

Liste des défis

The screenshot shows a challenge list window with the following elements:

- Window title: Design Preview [ListeDefis]
- Header: Thot-ppe
- Section: Liste des défis :
- Challenge list:
 - Exercice 1 : Le sapin de Noël (Complété)
 - Exercice 2 : La maison (Complété)
 - Exercice 3 : Le ballon roulant (À compléter)
- Difficulty slider: Niveau de difficulté du défi : (facile to difficile)
- Problem statement: Énoncé du problème :
Dans ce défi, tu dois créer l'animation d'un ballon qui roule par terre.
Saches que tu devra apprendre les boucles afin de reussir ce problème! Va lire la documentation si tu ne comprends pas ou viens me voir!
- Author: Nancy
- Due date: Date due: 25 décembre 2011
- Button: Relever ce défi!

Espace de programmation

The screenshot shows a window titled "Design Preview [Programmation]" with a "Vérifie ta solution!" button in the top right. The main area is titled "Thot-pppe" and contains a puzzle interface. On the left, a "Liste de mots clés" (List of keywords) includes "est un", "cercle", "nord", and "rouge". The "est un" keyword is highlighted. The main text area contains the puzzle text: "toto est un cercle bleu" and "jean est un". The "est un" text in the second line is highlighted. At the bottom, a message box contains the following text: "Attention! Le cercle nommé 'toto' n'est pas utilisé!", "Oups! Ce n'est pas ainsi qu'il faut déclarer un carré! La syntaxe est: 'Jean est un carré rouge'", "Dépêche-toi! Il ne reste que 5 minutes pour terminer ce défi!", "Ce mot n'existe pas: 'à-la-droite-de'... Essaie plutôt 'à l'est de'", and "Vite! Il ne te reste que 2 minutes pour compléter ce défi!".